

Spis treści

Od Wydawcy	3
Wprowadzenie	5
D. Podgórska Jachnik, <i>Głusi wśród słyszących — głusi wśród Głuchych. Problemy integracji społecznej osób z uszkodzonym słuchem w aspekcie tożsamościowym</i>	11
A. Kołodziejczak, <i>Pomiędzy dwoma światami — problem tożsamości społecznej wybranej grupy niesłyszących</i>	22
J. Kobosko, <i>Co to znaczy być osobą głuchą? Studia nad tożsamością osobową młodzieży głuchej ze słyszących rodzin</i>	33
M. Kowalska, <i>Jakość życia słyszących matek głuchych dzieci</i>	52
M. Czajkowska-Kisil, A. Klimczewska, <i>Rola języka migowego w kształtowaniu tożsamości Głuchych w Polsce</i>	72
O. Romanowska, <i>Regionalizmy w polskim języku migowym</i>	79
J. Kowal, <i>Nowe spojrzenia — język polski jako obcy w kulturze i edukacji Głuchych — Głusi i ich języki obce</i>	92
M. Białas, <i>Kompetencja językowo-kulturowa a tożsamość narodowa niesłyszących</i>	108
B. Wiśniewska, <i>Dzieci z wadą słuchu — specjalne potrzeby edukacyjne</i>	118

B. Gulati, S. Gulati, <i>Lektorat języka angielskiego dla niesłyszących</i>	129
M. Krawiec, <i>Autorski program pracy z młodzieżą z uszkodzonym słuchem „Lepiej rozumiem siebie i odważniej idę w świat”</i>	138
R. Szczepanik, <i>Cechy i zachowania wychowanków cenione przez surdopedagogów w kontekście wychowania i socjalizacji rodzajowej</i>	154
P. Albińska, <i>Problemy życia społecznego i zawodowego osób niedosłyszących i głuchych</i>	169
B. Wawrzyniak-Chrzanowska, <i>Świat pełen znaczeń — osoby niesłyszące jako twórcy i odbiorcy przekazów kulturowych</i>	190
E. Woźnicka, <i>Stereotyp osoby niesłyszącej w opinii studentów pedagogiki</i>	201
M. K. Lasecki, <i>Polscy artyści niesłyszący</i>	218
T. Romanowski, <i>Moja droga życiowa w świecie osób słyszących</i>	224
J. Zębik, <i>Tożsamość osoby zaimplantowanej — czyli o sobie</i>	235
K. Maciejska-Roczán, <i>European Union of the Deaf</i>	250
J. Łazowska-Szczecińska, <i>Duszpasterstwo niesłyszących w Stanach Zjednoczonych Ameryki Północnej</i>	254
Š. Sirůčková, <i>Niesłyszący w Czechach</i>	261