

**Szanowna Pani Minister,
Agnieszka Kozłowska-Rajewicz
Pełnomocniczka Rządu ds. Równego Traktowania**

My, głusi i osoby działające na rzecz osób głuchych zwracamy się do Pani Minister z prośbą o podjęcie działań, które umożliwią nam naukę w Polskim Języku Migowym (PJM). Takie prawo daje nam ratyfikowana przez Polskę Konwencja ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych. W 24. artykule Konwencji zapisane jest prawo, by „**edukacja (...) odbywała się w językach i za pomocą środków komunikacji najbardziej odpowiednich dla danej jednostki, i w środowisku umożliwiającym maksymalny rozwój intelektualny i społeczny**”. Takim językiem dla głuchych w Polsce jest Polski Język Migowy. To dzięki niemu możemy poznawać świat, to on jest dla nas możliwością do dobrego nauczenia się języka polskiego. Nauka PJM i poznawanie języka polskiego jako drugiego języka jest drogą do poprawy jakości naszej edukacji i szansą na lepsze szkoły dla głuchych.

Apelujemy o podjęcie następujących działań:

- Wprowadzenie nauki w Polskim Języku Migowym do programu nauczania w szkołach dla głuchych,
- Nauczanie języka polskiego jako języka obcego,
- Rozdzielenie nauki języka polskiego na naukę języka i naukę o literaturze i kulturze – chcemy lepiej poznawać nasze narodowe dziedzictwo i chcemy dobrze nauczyć się języka polskiego
- Umożliwienie nauczycielom bezpłatnej nauki Polskiego Języka Migowego.

Jesteśmy przekonani, że dwujęzyczność, gwarantowana nam przez Konwencję, to dla nas szansa na lepsze jutro. Chcemy pielęgnować naszą tożsamość jako osób głuchych i jako młodych Polaków.

Pani Minister,

Nie chodzi o zmianę przepisów, na które powołuje się dzisiaj w swoich wyjaśnieniach Ministerstwo Edukacji Narodowej, chodzi o zmianę sposobu myślenia. Nie chcemy, żeby PJM był w szkołach przez dwie godziny w tygodniu, nie chcemy, by zajęcia w naszym języku nazywały się rewalidacją, nie chcemy liczyć na to, że niektórzy nauczyciele we własnym wolnym czasie przygotowują pomoce naukowe w PJM. Chcemy zmiany filozofii. Chcemy rozmowy o tym, jak doprowadzić polską szkołę do tego, by potrafiła nas nauczyć dobrze dwóch języków: polskiego języka migowego i języka polskiego. Chcemy szacunku, równych szans i równego traktowania. Dlatego właśnie domagamy się ujęcia w Krajowym Programie na Rzecz Równego Traktowania zapisu:

Działanie 10. do celu strategicznego 1.3 w obszarze Edukacja (s. 91):

10. Opracowanie i wdrożenie systemu nauczania języka polskiego metodą glottodydaktyczną (na zasadzie nauczania języka polskiego jako języka obcego) i Polskiego Języka Migowego głuchych uczniów.